【號二二第】 記登關機政黨請呈已報本

意自。都也鼓活 此更們意該士的 速觀是的的人平 (何元 首) 有。民功抗心時 效希族用戰。可 之望生,部在以 籌政死政歐持提

辦主會協亡救界化文市海上

生五十先生之,培 經元元生活生元杜先 蔡,,一一,紀生 五周阿元元元彭堂一 ,先生世名仲二五周 宋生五獨明華元元人 慶經角大學,,忠

元元

7種(報名兩旁 2種(中攤) 前後版各四十 方九元

四方每

十劍金,17心先元

旋程用 聯募,生才毛清何先 先三吳一 生十老元並元五丞一

月百五排字素先,,襄昭三 十十元峽光管生朱張先先先

就者請 艺

口内毎日下午三時後至本館へ数水富有日報經驗且能吃

對

員

先生接洽

元經標元品

2000

八六,女生一經記任生生生 ,士一元五 元先元元元 欧菱元 龙沈,生,,,

下仍小與後起一又午向時我發,線

別,公眾種日到 这段 軍學八江一, 田型 彻 軍權 无大敵學 兵夜 志 開歷一條 晨 車松共 邊結 路職 激 上 行 攻 。 衡 出 成 字灣 時 敵 率 克 出 先 部 頭 學 由 陣 陣 十 走 。 三帶架 七 站 江 達 却 果 發 。 烈 午 迄 廟 。 , 生 初 。 九 短 行 、 京 惠 陸 男 方 , 以 部 約 隊 軍 克 , 發 許 か 一 余 京 市 餘

部境出移往張潮國。戰不軍殼義,入示地極由近受起 北近孔。石拒。南激

日方損失佔五分

之

英文大美晚報報,上海市區及近郊戰各區又臺、發生大火,前晚中國左衛門上,即至少美後,東區損失尤重。因此目前損失之一、 其工一萬元。制後楊樹浦,匯山, 於東區五千萬元。制後楊樹浦,匯山, 其東區華商廣楼多所,並不惟敷火會 等於七萬五千萬元)。中國方面損失 所日方損失應達美金二萬二千萬元)。 與東區華商廣楼多所,並不惟敷火會 東區人工一五百萬元。 以上,即至少美 以上,即至少美

方戰行次即前自敵 潰分我大向向晨面向其學我後其志,大砲前持飛,徑十昨落落後前,公激趨日劉 退段軍學八江二,屈坦衡軍繼先大敵學兵夜」開歷一餘晨車松共

三楊遺在生戰,敗

次已由可同版圖力田於廣為在類文的海打版 。分日靠,軍境軍日奔善人偶常作一民,軍使七海吉 戰中 同開方並移局,韓命於,圖。機程於日亮日龍線 平。 西抵面嚴勵勢有至之遊俱之據,發勿點在通見對時

當官時 戰 機襲八日,十沮工大大被屯敵 擊,日內協八喪事同

戰

報 ,鄉共有東,。 始彈昌敵方一一

四機棧機面部部

,應師男方,支方,以部約隊軍克,發許 范戰包東面敵退面另重隊三約陣車至砲, 五,抄中活以却突以機自四二地掩十數敵 時將前擊動一。擊大關身中小突護一我自

乃敵進持,聯及其部槍東隊隊進向時持虹退

, 飛聲與方。步獲人除時破攻, 始往內我面甚槍輕,被之中廟

南之村沿亭馬 敵餐 烈 三敵 胡纖 光河 軍戒。平 討本 又彈 面軍 家路 過上 前線 我漢 論 月二 站 耳計

意到「和平是不可分割的」這原則的寫這些實販,我們只想指出當前的某些概結果。現在我們自然不頌意也沒有時間速東的跋扈,是大年前漸光事變中列強的奧論,都實行了痛切的自我批判,說的奧論,都實行了痛切的自我批判,說 wa a 電艇加港

聽說有傷兵團書館的組織,這也是戰時教育的一種,很想知道他的情形 , 苦於沒法找到負債人。昨天, 終算轉着和週組織有限密切

這一組織的名稱叫做「上海市圖書 進攻我們的參考書了。

抗戰後的「上海市圖書館」,每月經費已從二千多元而減爲二百元左右了 ,而職員也銳減爲四五人了。

「後方巡迴文庫」的組織並非是當局的意思,而是幾個留職的職員們自己 發動的。可是,在組織時困難就來了,雖然他們搬出了三萬元左右的藏書

, 「走私」, 「刺兒記」, 「夜光杯」也受到很大歡迎。 他們的辦法,先把目錄送給傷兵門看為然後再給傷兵們所要的書。可是

• 傷兵們頭腦中知道的害目很少 • 結果還是把醫給傷兵自己選擇 •

負責者起初回說根本沒有這回事,及至宣軍證明確有其事,該負責者又把

和美国 () 是 (

個要逃願們答常所使因 , 大 東是出意喝之拿茶我為一得

鬼有的開那 · 題裏樂多一。

我。多時師

的們在們防出

力時

堆衣輕正的款市持派那濟獅了 他芳集多

東年 **短**

整章 記 人有亡 4 即請救防 4 該志所路》

-加求收

是一个人民族政策。 一下。事實上現在美國新行動受了牽制。時至今日, 一下。事實上現在美國新行動受了牽制。時至今日, 是一下。事實上現在美國新行動受了牽制。時至今日, 是一下。事實上現在美國新行動受了不過一 是一下。事實上現在美國新行動受了不過一 是一大國國和一人時日本 一大國國和一人時日本 一大國和一人時日本 一大國國和一人時日本 一大國國和一人時日本 一大國國和一人 一大國和一人 一大國和一一

43

談了一下。

救運